 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**  **İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** | | | | | | | |
| **Başvuru Bilgileri** | | | | | | | |
| İlçe | | HARRAN | | | | | |
| Okul/ Kurum | | KURUYER İLKOKULU | | | | | |
| Okul Müdürü  Adı Soyadı | | MUSTAFA YALDIZ | | | | | |
| Telefon | | 5425565000 | | E-posta | |  | |
| İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen  Adı Soyadı | | CENNET TİLKİ | | | | | |
| Okul/ Kurum | | KURUYER İLKOKULU | | | | | |
| Branş | | SINIF ÖĞRETMENİ | | | | | |
| Telefon | | 5350655818 | | E-posta | | cennet.tilki6442@gmail. *com* | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Okul | | Branş | | Telefon |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Bilgileri** | |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Ritmik Sayma Bardakları |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi**   * *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,* * *Proje Çalışmaları,* * *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* | **Akademik Alanda Uyulanan Çalışmalar** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | İyi uygulama ile öğrencilerde öğrenilenlerin kalıcılığını arttırmak ve aynı zamanda el göz kordinasyonu geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**  (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **3. ve 4 . sınıflar** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Cennet TİLKİ, 4A sınıfı öğrencileri** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **4 ay** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Karton bardakların alt kısımlarına örneğin altışar ritmik sayma sırasıyla yazılır. İki grup oluşturulur. Her iki grubun önüne ritmik sayma yazılı olan bardaklar karışık olarak koyulur. Daha sonra oyun başlar ritmik sayma bardaklarını doğru şekilde önce tamamlayan öğrenci önündeki zile basar. Daha sonra sıraladığı ritmik saymayı söyler doğru ise oyunu kazanır. Etkinlik bütün sınıf ile bu şekile devam eder.** |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Öğrenilenlerin kalıcılığı artmıştır.** |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |